

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

_____ Кириченко И.М.

Протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
_____ Осютина С.А.

Протокол № 02 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Вечерняя школа №5
_____ Большакова Е.П.

Приказ № 110 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Мы и право»

для обучающихся 9 Б класса

г. Няндомы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ И ПРАВО»

Программа курса «Мы и право» для учащихся 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2015 г.).

Правовое образование в школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования учащихся в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся.

Данный курс обеспечивает изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МЫ И ПРАВО»

Изучение курса «Мы и право» в школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

МЕСТО КУРСА «МЫ И ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество времени на год обучения в 9 Б классе составляет 9 часов. Общая недельная нагрузка в учебном году составляет 0,25 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Раздел 2. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Раздел 3. Ответственность. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы и право» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 Б КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое право	3			
2	Государство: его понятие и признаки	3			
3	Ответственность	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 Б КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1				
2	Что такое право. Система прав.	1				
3	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1				

4	Правовое государство и гражданское общество.	1				
5	Экономические, социальные и культурные права человека.	1				
6	Общая характеристика прав и свобод человека.	1				
7	Правоотношения. Правонарушения.	1				
8	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1				
9	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	0	0		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
- Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
- Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
- Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
- Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
- Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
- Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
- Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
- Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
- 10.Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
- 11.Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
- 12.Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
- 13.Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
- 14.Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.

- 15.Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
- 16.Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
- 17.Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
- 18.Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
- 19.Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ. 17
- Гражданский Кодекс РФ
- Семейный Кодекс РФ.
- Уголовный Кодекс РФ.
- УПК РФ.
- Трудовой Кодекс РФ.